



Photos : Fabrizio Pizzolante

Les enfants travaillent par petits groupes et sont amenés à en changer en fonction de leur évolution.

## Une pédagogie innovante et performante

**EHLERANGE** L'école a mis en place depuis quelques années un programme pédagogique novateur qui repose sur des groupes composés de différentes classes d'âge.

L'école d'Ehlerange accueille une petite centaine d'élèves de la commune. Les dix instituteurs de cet établissement ont mis en place un système pédagogique innovant permettant aux enseignants d'être au plus près des enfants et de leur parcours scolaire.

De notre journaliste  
Isabelle Ducreuzet

Les enfants sont installés dans de grandes classes spacieuses et lumineuses. Le matériel scolaire et pédagogique est ce qui se fait de mieux et les classes ne comportent pas plus de 17 enfants.

Un environnement idéal d'apprentissage, que bien des pays peuvent envier au Grand-Duché.

Mais ce qui distingue avant tout cette école n'est pas son environnement matériel, mais son environnement intellectuel qui semble avoir été mûrement réfléchi et pensé par l'équipe pédagogique en place dans cette petite école rurale de la commune de Sanem.

Dan Tonnar est un des dix insti-

tuteurs de l'école et a une connaissance approfondie de cette méthode particulière que le corps enseignant a adoptée il y a environ trois ans à Ehlerange : «En fait, nous travaillons sous la forme de cycles d'apprentissage, ce qui veut dire que chez nous, dans notre école, il y a des classes de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> primaire qui sont réunies en classe et il en va de même pour les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> et ainsi de suite.

### Des classes à double niveau

Nous choisissons exprès de faire des classes doubles car cela apporte beaucoup d'avantages au niveau pédagogique.»

Cette pédagogie pratiquée par l'école est mise en avant comme étant un mode performant pour l'apprentissage des enfants.

Selon l'enseignant Dan Tonnar, «les enfants apprennent bien plus ainsi, les uns avec les autres, lorsqu'ils sont de différents niveaux au sein d'un même

groupe.» Une technique d'apprentissage qui permet de pratiquer une pédagogie qui prend en considération la réalité du terrain, à savoir qu'il existe de toute façon, quels que soient les enfants ou les écoles, des différences de niveaux constantes entre les élèves dans les classes. Et Dan Tonnar ajoute : «Je vais vous citer un exemple pratique : en 5<sup>e</sup> si vous avez des enfants qui sont forts en lecture, vous pouvez également les intégrer pour la lecture dans une classe de 6<sup>e</sup>.» Une pédagogie qui n'hésite pas à prendre les petits pour les déplacer d'une classe à une autre en faisant fi des conventions de classement des enfants par date de naissance. Toutefois, cette technique nécessite une attention particulière du groupe d'enseignants qui doit s'attacher à observer constamment et attentivement le parcours d'un enfant quitte à le changer plusieurs fois de groupe en cours d'année. Les groupes sont établis en fonction de différents critères de sélection. Des groupes



Les éventuels redoublants restent au sein de leur classe.

spéciaux pour les élèves plus performants sont créés. Une mesure qui permet, selon Dan Tonnar, «de pousser les élèves plus forts dans leur apprentissage et leur éviter d'être obligés de répéter des leçons qu'ils connaissent déjà parfaitement.»

Cette pédagogie ne s'intéresse pas uniquement à la performance scolaire mais s'attache également à l'intérêt intellectuel de l'élève et à ses terrains de prédilection. L'enfant sera motivé s'il travaille sur un sujet qu'il affectionne tout particulièrement.

## Une cour de récréation de rêve

L'école d'Ehlerange prépare en ce moment un projet pour rénover et transformer intégralement la cour de récréation en un miniparc récréatif paysagé.

La cour actuelle est peu accueillante car elle est entièrement recouverte de goudron et les enseignants avouent que des petits bobos divers et variés surviennent fréquemment lors des récréations.

Actuellement, l'école se penche sur le projet de transformer cet espace goudronné en une véritable aire de jeux paysagée. Le projet sera mis en place pour la rentrée prochaine en collaboration avec le service Objectif plein emploi de la Ville de Schifflange.

Un aménagement qui selon les enseignants émane essentiellement du souhait formulé par les enfants par le biais de différentes maquettes.

Un groupe de travail s'est consti-

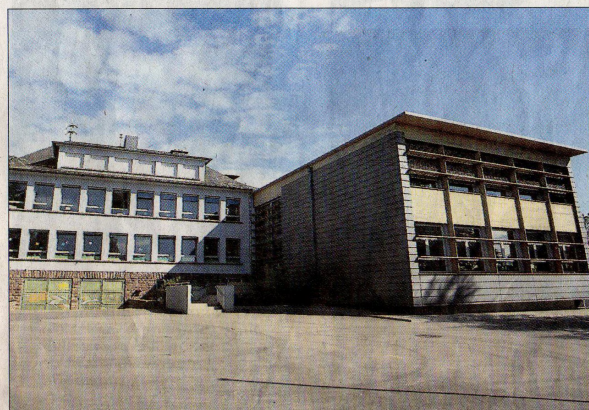
tué avec les enseignants et les parents d'élèves qui doivent apporter leurs idées et leur soutien au projet.

### Une tente naturelle en bois de saule

Récemment, les propositions ont été déposées à la commune qui a voté le projet et qui commencera cet été à faire les travaux. Le macadam sera ôté en grande partie de la cour et seront installées différentes petites structures récréatives telles qu'un amphithéâtre où il fera bon donner des cours de lecture en plein air. Les élèves comme tous les enfants rêvaient de leur cabane dans un arbre. Ce sera chose faite et d'au-

tres structures plus originales viendront agrémenter cette cour de rêve. Une tente naturelle en bois de saule se couvrira de végétation au fil du temps pour former une sorte de tipi feuillu où les enfants pourront s'abriter pour jouer. Un autre espace proposera un petit bassin qui pourra accueillir grenouilles et autres petites bêtes pour la plus grande joie des enfants.

Ce projet est original et sa conception met à contribution non seulement les enseignants mais également les parents d'élèves, notamment pour la construction de la cabane ou bien encore pour aider à poser des troncs d'arbre que les enfants pourront escalader à souhait.



La couf de l'école goudronnée sera bientôt un bel espace vert.