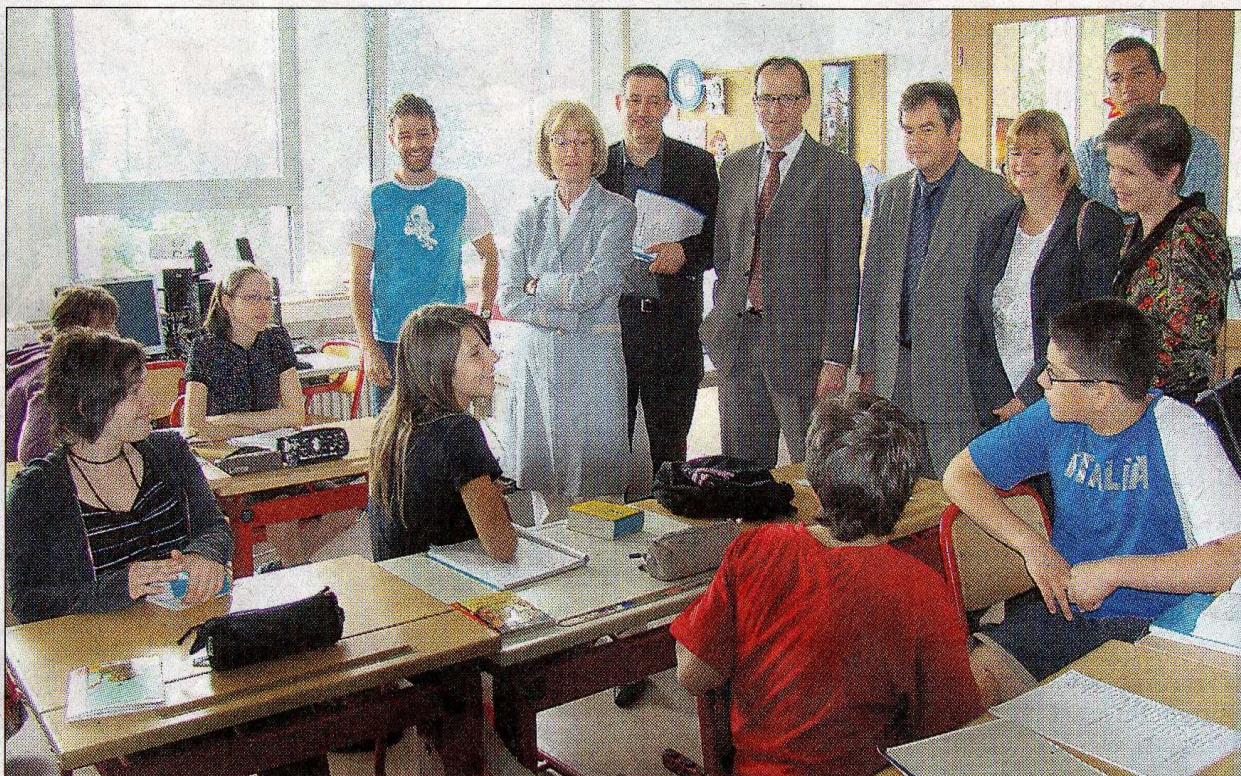


*Sanem / Un nouveau projet pédagogique pour combattre l'exclusion*

## Favoriser le cas par cas

Le défi de mettre en œuvre un enseignement moderne nécessite une nouvelle approche dans l'intérêt de l'intégralité des enfants. C'est le but que la commune de Sanem poursuit depuis deux ans en introduisant un concept pédagogique répondant aux besoins de tous les enfants, tout en les incluant dans le processus d'acquisition. Le bourgmestre de Sanem, Georges Engel, en présence de l'inspectrice de l'enseignement primaire, Jeanne Letsch, a récemment invité le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle afin de lui présenter ce concept.



**Le ministre de l'Education nationale a visité différentes classes du site scolaire d'Ehlerange**

■ Une tâche qui est assumée par une équipe mobile et multifonctionnelle composée d'enseignants brevetés, d'éducateurs gradués ainsi que d'enseignants qui se sont spécialisés dans différents domaines comme les langues, la dyslexie, la dysphasie ou l'ADS, a expliqué Georges Engel. Le soutien, ainsi que l'accompa-

gnement des enfants concernés, devra avoir lieu dans des classes dites normales, favorisant ainsi l'intégration scolaire. De ce fait, les cours d'appui ne seront plus organisés dans des classes séparées. Ce groupe d'enseignants mobile interviendra sur l'en-

semble des sites scolaires du territoire de la commune de Sanem et complètera le programme courant par des adaptations nuancées aux problèmes éducatifs rencontrés.

L'équipe actuelle se compose de neuf enseignants brevetés, de

quatre éducatrices graduées et de deux pédagogues. Quatre de ces enseignants s'occupent des enfants qui connaissent temporairement des difficultés de scolarité causées par exemple par une trop longue absence. Deux enseignants, aidés d'un chargé de

cours, s'occupent d'enfants connaissant de graves problèmes d'apprentissage. Ainsi, un plan d'études individuel sera élaboré pour chaque enfant concerné.

Ayant suivi une formation complémentaire, trois enseignantes s'occupent des enfants dyslexiques, ou souffrant de dysphasie ou encore d'un déficit de la concentration.

Parallèlement, un accueil cordial est réservé aux nouveaux venus dans leurs nouvelles classes par d'autres enseignants qui ont élaboré un programme adapté au profil de l'enfant en lui assurant un accompagnement dans le langage familial. Des cours supplémentaires sont organisés pour les enfants aux connaissances linguistiques insuffisantes en luxembourgeois.

Georges Engel a présenté un autre projet pilote qui débutera à la rentrée scolaire et qui propose une thérapie équestre aux enfants atteints de problèmes de motricité ou de psychomotricité ou souffrant de problèmes comportementaux. Il en sera de même pour le nouveau concept intitulé «Accompagnement à la scolarité» qui remplacera l'aide aux devoirs classique.

■ Gaston Freymann